

**Аннотация к рабочей программе воспитателя по обучению татарскому языку
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад №171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани
на 2020-2021 учебный год Фазылзяновой Г.М.**

Рабочая программа (далее Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения», в соответствии с программно-методическим комплектом

«Говорим по-татарски», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.; «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке», Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

Обучение татарскому языку предусматривает совместную работу педагогов с детьми, также родителей и детей в семье. Программа рассчитана на один учебный год.

Цель Программы:

На основании учебно-методического пособия «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски» (авторы З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева) способствовать и оказывать содействие развитию у русскоязычных детей интереса к изучению татарского языка, лучшему усвоению материала и закреплению лексического минимума.

Задачи Программы:

- увеличение словарного запаса, актуализация слов в речи;
- формирование навыков развития первичной диалогической и монологической речи;
- развитие памяти, внимательности, мышления, слуха;
- повышение интереса к изучению татарского языка и общению на нём;
- привитие интереса и уважения к культуре других народов через устное народное творчество.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения.

Содержательный раздел Программы включает: описание образовательной деятельности, тематического планирования в соответствии с проектами «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар, плана комплексного взаимодействия педагогов и родителей воспитанников ДОУ.

Формы и виды деятельности:

1. Работа с предметами: описание. Составление диалога с игрушкой.
2. Работа с картинкой описание, развивающий диалог.
3. Сюжетно-ролевые игры.
4. Обучение хороводным играм, играм с движением и с музыкой (опираясь на аудио записи).
5. Театрализация (пальчиковый театр, маски, костюмы, драматизация с показом детям других групп и родителям).
6. Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, ситуативные игры, игры - физминутки и т.п.
7. Развивающий диалог (взрослый и сверстник, между сверстниками).
8. Прослушивание аудиозаписей, их повторение.

Организационный раздел Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимые для достижения целей Программы: материально-технические, особенности развивающей предметно-пространственной среды, особенности распорядка дня

Совместная образовательная деятельность с детьми осуществляется в режимных моментах в игровой деятельности в течение дня, в организованной форме обучения:

- в режимных моментах - во всех возрастных группах;
- в организованной форме обучения - образовательной деятельности - в группах старшего возраста - 5 - 6 лет - 2 раза в неделю (+1 раз в режиме дня);
- в подготовительной к школе группе - 6 - 7 лет - 2 раза в неделю (+ 1 в режиме дня).

Конечная цель обучения детей татарскому языку к 7 годам жизни:

- умение детьми воспринимать татарскую речь на слух и принимать участие в несложном диалоге (дети должны научиться различать на слух повествовательные, вопросительные и побудительные предложения; уметь отвечать на вопросы воспитателя, товарищей, на основе изученного материала; уметь переводить слова и предложения с русского на татарский язык и наоборот).

Срок реализации данной программы рассчитан на один учебный год.